

# PROGRAM KOŁA PRZYRODNICZEGO

## WSTĘP

Zadaniem nauczyciela przyrody jest przekazanie uczniom wiedzy i doświadczeń umożliwiających im poznanie otaczającego świata oraz rozbudzenie ciekawości przyrodniczej. Program ten przeznaczony jest przede wszystkim właśnie dla uczniów chcących poszerzać swoje zainteresowania w zakresie przyrody. Ponadto umożliwia wzbudzenie ciekawości, tak istotnej dla rozwoju cywilizacji, przecież odkrycia geograficzne, wynalazki zawdzięczmy ludziom, których determinowała ciekowość, chęć odkrycia i zrozumienia.

Program ukierunkowuje uwagę uczniów na otaczający świat, pozwala wzbudzić zainteresowanie jego pięknem i ochroną jego zasobów. Może również wpłynąć na zwiększenie aktywności i samodzielności ucznia, rozbudzić w uczniach aktywność poznawczą, uczy współdziałania w zespole, kształtuje właściwie postawy i charakter młodego człowieka. Za wzór poszanowania środowiska naturalnego może posłużyć osoba i postawy św. Franciszka z Asyżu – patrona m. in. ekologii i ekologów.

Propozycje tematyki należą do różnych dyscyplin nauki, ale przede wszystkim nauk przyrodniczych np. z zakresu fizyki, chemii, geografii, dostosowane są przede wszystkim do możliwości percepcyjnych uczniów.

## CELE OGÓLNE

- Wzbudzenie ciekawości ucznia środowiskiem naturalnym
- Pogłębianie wiedzy uczniów i rozwijanie zainteresowań uczniów zjawiskami spotykanymi w codziennym życiu
- Prowadzenie obserwacji środowiska w najbliższej okolicy
- Prowadzenie obserwacji astronomicznych nieba wieczornego

- Ukazanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka
- Budowanie postawy szacunku dla przyrody
- Przygotowanie uczniów do konkursów przyrodniczych, ekologicznych itp.

## **TREŚCI**

- Krajobraz najbliższej okolicy i regionu
- Kraje obyczaje i kultura innych państw
- Zagrożenia najbliższego środowiska
- Wpływ człowieka na środowisko
- Degradacja środowiska przyrodniczego
- Przyroda wokół nas (wybrane organizmy)
- Ciekawe miejsca na świecie (wybrane kraje i krainy)
- Formy ochrony przyrody
- Energia, wykorzystanie przez człowieka
- Elektronika w zasięgu ręki
- Magnetyzm
- Obserwacje mikroskopowe
- Obserwacje astronomiczne
- Pierwiastki i związki chemiczne

## **POMOCE I ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- Czasopisma popularnonaukowe
- Albumy roślin i zwierząt
- Filmy DVD i VIDEO
- Mikroskopy, teleskop, odczynniki
- Karty pracy
- Aparat fotograficzny
- Komputer, tablica zwykła i interaktywna, projektor
- Internet, programy edukacyjne
- Materiały do pisania i rysowania

## **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA**

- Znajomość treści programowych
- Poznanie wpływu człowieka na środowisko
- Zrozumienie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian zachodzących w przyrodzie
- Prowadzenie wnikliwej obserwacji najbliższej okolicy, astronomicznych, mikroskopowych
- Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm życia społecznego
- Umacnianie postawy szacunku do środowiska naturalnego i organizmów żywych
- Uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych dotyczących przyrody.

## **SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ**

- Uwzględnienie aktywności ucznia w ocenie na I i II semestr nauki z przyrody
- Pochwała słowna na forum grupy, klasy
- Dyplom uznania

## **UWAGI O REALIZACJI PROGRAMU**

Program kółka przyrodniczego przeznaczony jest dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej. Realizowany jest w formie zajęć pozalekcyjnych. Spotkania odbywają się raz w tygodniu w wymiarze 1 godziny lekcyjnej; ponadto odbędą się także zajęcia porą wieczorową – obserwacje astronomiczne i sobotnie wyjścia w teren (najbliższa okolica) po wcześniejszym ustaleniu terminu.

Podstawowymi formami pracy służącymi do realizacji celów będą:

- praca w grupach
- praca indywidualna ucznia.