

Program zajęć koła teatralno – recytatorskiego

dla kl. I – III w Z.S.P. w Miesznej

Cele programu

Cele ogólne:

1. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań teatrem.
2. Rozwijanie indywidualnych zdolności, zainteresowań oraz twórczej aktywności.
3. Umożliwienie prezentacji własnych dokonań.
4. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.
5. Przygotowanie do świadomego odbioru sztuki teatralnej.

Cele szczegółowe

1. Doskonalenie techniki czytania i recytacji.
2. Uwrażliwienie na piękno i kulturę słowa.
3. Rozpoznawanie ewentualnych wad wymowy, podniesienie poziomu dykcji.
4. Doskonalenie sposobu oddychania i emisji głosu.
5. Rozumienie znaczenia intonacji i modulacji głosu w tworzeniu roli.
6. Umiejętne wyrażanie stanów emocjonalnych.
7. Budowanie świadomości własnego ciała – ruch sceniczny.
8. Doskonalenie koncentracji uwagi.
9. Wspólny udział w tworzeniu własnych przedstawień.
10. Budzenie potrzeby aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
11. Rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej.
12. Przewycięzanie nieśmiałości.
13. Kształcenie umiejętności pracy w zespole.

Treści:

1. Poprawność artykulacyjna, dykcyjna i intonacyjna
 - o ćwiczenia ułatwiające prawidłowy oddech
 - o zabawy i ćwiczenia artykulacyjne i dykcyjne
2. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej
 - o budowanie krótkich wypowiedzi na dany temat, prowadzenie dialogów, przemawianie
 - o ćwiczenia i zabawy mimiczne, drama
 - małe improwizacje – scenki wzięte z życia

3. Praca z tekstem

- doskonalenie techniki głośnego czytania z uwzględnieniem ekspresji słownej, plastycznej, muzycznej
- ćwiczenia w czytaniu z podziałem na role
- interpretacja wybranych wierszy inscenizacja

4. Przygotowanie przedstawień i scenek

- wspólne zaplanowanie repertuaru
- omówienie treści przedstawienia
- analiza charakterów poszczególnych postaci
- propozycje realizacji
- przydział ról
- czytanie tekstu z podziałem na role
- przygotowanie scenografii, kostiumów, dobór kompozycji muzycznych

Program koła zakłada rozbudzenia zainteresowań uczniów kl. I – III teatrem, rozwijanie aktywności twórczej oraz umiejętności pracy w zespole. Realizowany w wymiarze jednej godziny tygodniowo podczas zajęć pozalekcyjnych, nabór chętnych odbywał się będzie na zasadzie dobrowolnego zapisu.

Działania, osiągnięcia uczniów nie mogą podlegać ocenie cyfrowej czy opisowej. Uczniowie ocenieni zostaną na bieżąco, w trakcie zajęć bądź po ich zakończeniu. Najlepszą zachętą jest pochwała, docenienie wysiłków i osiągniętych umiejętności.